عنوان الوحدة/ الزمن	الهدف التعلّمي	الموارد المستهدفة	أنشطة التعلّم المقترحة	توجيهات خاصّة بالأستاذ (ليست عناصر مفاهيمية)
المقطع الأوّل				
1- العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع **(ساعتان)**	- يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.	**المكتسبات السابقة:** الإيمان بالله ووحدانيته (1م) + مقومات الدين الإسلامي (4 م) + من ركائز الإيمان (1ثا) + من خصائص الشريعة الإسلامية (2ثا) **أولا- تعريف العقيدة الإسلامية (لغة واصطلاحا)** **ثانيا- أصول العقيدة الإسلامية** **ثالثا - من آثار العقيدة الإسلامية:** **أ- على الفرد:** 1- تعرف الإنسان على ذاته ومصيره 2- الطّمأنينة والاستقرار النّفسيّ 3- الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة **ب- على المجتمع:** 1- الأخوّة والتّضامن 2- الصّلاح والإصلاح 3- تحقّق الأمن	يستعرض الأستاذ مجموعة من العادات المنتشرة في المجتمع تتنافى مع العقيدة الصحيحة، مثل: تعليق التمائم، تعليق الخامسة، ووضع عجلة فوق البيت أو التين الشوكي... اعتقاد من فاعليها أنّها تدفع عنهم العين والحسد والشرور. ثم يطلب من المتعلمين التعليق عليها.	**تعريف العقيدة الإسلامية:** ***لغة:** مصدر اعتقد يعتقد اعتقاداً؛ من العَقد، وهو الشّد والرّبط بقوّة. ***اصطلاحا:** التصديق الجازم بوجود الله عزّ وجل وما يجب له من التّوحيد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره. - على الأستاذ أن **يبين خلال الشرح** العلاقة بين المعنى اللغوي والشرعي للعقيدة؛ ما يعني شدّ وربط الإيمان في القلب بإحكام. ويبين أن التوحيد من مقتضيات الإيمان، ويشير خلال ذلك إلى أقسامه. - **في أصول العقيدة الإسلامية:** تذكر جميع أركان الإيمان التي تعرّف عليها المتعلم في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط (دون تفصيل). - **الإيمان بالله: قول** وعمل واعتقاد. * الرجوع إلى الكتب التالية: - **"العقائد الإسلامية"** للعلاّمة عبد الحميد بن باديس رحمه الله. - **"الدين"** لعبد الله دراز - **"الأصنام"** هشام بن محمد أبي النضر ابن السّائب ابن بشر *الكلبي*، المتوفّى عام 204هـ. (ذكر فيه سبب عبادة الأوثان والحجارة قبل الإسلام). - **"العقيدة الإسلامية وأسسها"** لحبنكة الميداني. - **"كبرى اليقينيات الكونية"** للشيخ محمد سعيد رمضان البوطي

* أوّلا ــ تعريف العقيدة الإسلاميّة *

لغة: مصدر اعتقد يعتقد اعتقادًا؛ من العَقد، وهو الشّدّ والربط بقوّة.

اصطلاحا: التّصديق الجازم بوجود الله -عزّ وجلّ- وما يجب له من التّوحيد في ألوهيّته وربوبيّته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشرّه.

وأصول العقيدة ستة كما تلاحظ.

توحيد الألوهيّة: إفراد الله بالعبادة، فلا يُعبد غيرُه.

توحيد الرّبوبيّة: إفراد الله بالخلق، والرّزق، والإحياء، والإماتة، وسائر أنواع التّصريف والتّدبير في السّماوات والأرض، وإفراده تعالى بالحكم، والتّشريع، بإرسال الرّسل وإنزال الكتب.

توحيد الأسماء والصّفات: وصف الله وتسميته بما وصف وسمّى به نفسه، وبما وصفه وسمّاه به رسوله ﷺ في الأحاديث الصّحيحة، وإثباتِ ذلك له من غير تشبيهٍ ولا تمثيلٍ، ومن غير تأويلٍ ولا تعطيلٍ.

* ثانيا ــ من آثار العقيدة الإسلاميّة *

للعقيدة الإسلاميّة آثار نافعة نفعًا عظيمًا على الفرد والمجتمع، وهذا بيانها:

* أ. آثار العقيدة الإسلاميّة على الفرد *

إذا استقرّت العقيدة الإسلاميّة في القلب أثمرت صفات حميدة منها:

1. تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره:

فالعقيدة الإسلامية تُعرِّف الإنسان بحقيقة نفسه، وسرّ وجودها. وتُعرّفه بمصيره في الحياة الآخرة.

2. الطّمأنينة والاستقرار النّفسيّ:

فالعقيدة الإسلامية تجعل المؤمن يشعر بالطمأنينة والهدوء والسّكينة.

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ ﴾ [الفتح: 4]

ويجعله يشعر بالاستقرار والأمن النّفسيّ.

قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ ﴾ [الأنعام: 82]

وهذا ما يؤدي إلى الثّبات عند الشدائد.

3. الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة:

فإخلاص التّوحيد لله -عزّ وجلّ- يوصل إلى استقامة المؤمن، والاستقامة ضدّ الانحراف الّذي يؤدي في الغالب إلى الوقوع في الجريمة.

*** أ. آثار العقيدة الإسلاميّة على الفرد ***

العقيدة الإسلاميّة لها أهمّيّة كبيرة في تقوية الأواصر الاجتماعيّة، وآثارها على المجتمع واضحة جليّة، منها:

1. الأخوّة والتّضامن:

إذا رسخ التّوحيد في المجتمع علم أفراده أنّهم **إخوة**، ودفعهم ذلك إلى **التّضامن** فيما بينهم، وتجنّب كلّ ما يهدم بنيانهم.

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات: 10]

2. الصّلاح والإصلاح:

صلاح المجتمع مرتبط بتشبّعه بالتّوحيد، وإذا كان المجتمع صالحا قام بوظيفة الإصلاح بين المتخاصمين؛ لكي يبقى هذا الكيان متماسكًا فينال رحمة الله -تعالى-.

قال الله -عزّ وجلّ: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الحجرات: 10]

3. تحقّق الأمن:

التّوحيد يثمر الأمن التّامّ في الدّنيا والآخرة.

قال الله -عزّ وجلّ-: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَلَمْ يَلْبِسُوٓا۟ إِيمَٰنَهُم بِظُلْمٍ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ ﴾ [الأنعام: 82]

وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

آليات تنفيذ التدرّجات السّنوية المعدّلة والاستمراريّة البيداغوجيّة

السنة الدراسيّة 2020-2021

المادة: العلوم الإسلاميّة

العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع	2 سا	02 حصة	- حذف عنصر أصول العقيدة والاكتفاء بالإشارة إليه في التعريف الاصطلاحي، لأنها من المكتسبات القبلية... - عدم الإسهاب في شرح آثار العقيدة التي نجد أثرها في الوحدات القادمة مثل: *الاستقامة والبعد عن الانحراف.... وحدة "منهج الإسلام في محاربة الجريمة والانحراف". *معرفة حقيقة الوجود والمصير... وحدة "الصحة النفسية والجسمية".	